

## Glosar

**Fred Talk** – pronunțarea literelor din cuvânt înainte de a le citi (blending)

**sound-blending** – îmbinarea sunetelor pentru a forma un cuvânt, de exemplu, c-a-t *cat*

**special friends** – sunete scrise cu mai multe litere, de exemplu, *sh, ng, qu, ch*

**Speed Sounds** – sunetele individuale care alcătuiesc cuvinte



**Puneți suflet când citiți povești copilului dumneavoastră! Cu cât vă place mai mult povestea, cu atât mai mult îi va plăcea și copilului să citească.**

Broșura 1 vă arată cum să vă ajutați copilul:

- să citească Set 1 Speed Sounds
- să combine sunetele în cuvinte
- să citească din Blending Books
- să citească din Storybooks de culoare roșie, verde și mov.

<https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> are multe clipuri cu care vă puteți ajuta copilul.

Pentru mai multe informații despre *Read Write Inc.*, vă rugăm să vă adresați responsabilului *Read Write Inc.* din școala copilului dumneavoastră sau vizitați [www.readwriteinc.com](http://www.readwriteinc.com).

**Read Write Inc.**

**Phonics**

# Cititul acasă

## Broșura 1

Copilul dumneavoastră învață să citească în cadrul programului **Read Write Inc. Phonics**, un program de alfabetizare foarte apreciat și reușit. Această **primă broșură** vă arată modul în care copilul dumneavoastră poate face rapid primii pași în acest domeniu.

Copilul dumneavoastră va învăța să citească într-un mod foarte simplu.

Va învăța să:

1. Citească **litere** în funcție de „sunetele” lor
2. Combine aceste sunete în **cuvinte**
3. Citească cuvintele dintr-o **poveste**.



[www.oup.com](http://www.oup.com)

Web [www.oxfordprimary.co.uk](http://www.oxfordprimary.co.uk)  
e-mail [primary.enquiries@oup.com](mailto:primary.enquiries@oup.com)  
tel. +44 (0) 1536 452610

**OXFORD**

## Cum va învăța copilul meu să

Mai întâi, copilul dumneavoastră va învăța să citească:

- Set 1 Speed Sounds: acestea sunt sunete scrise cu o singură literă **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** și sunetele scrise cu două litere (copilul dumneavoastră le va numi „special friends”): **sh th ch qu ng nk ck**
- Cuvintele care conțin aceste sunete prin sound-blending, de exemplu, m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books și Storybooks de culoare roșie, verde și mov.

În al doilea rând, va învăța să citească:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo ar or air ir ou oy**
- Cuvintele care conțin aceste sunete
- Storybooks de culoare roz, portocalie și galbenă.

În al treilea rând, va învăța să citească:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- Cuvintele care conțin aceste sunete
- Storybooks de culoare albastră și cenușie.

Copilul dumneavoastră va fi învățat să spună sunetul literei și nu numele literei, mai exact, „m” ca în „mat”, nu „em”; „s” ca în „sun” nu „es”.

## Cum să vă ascultați copilul citind



- Nu citiți cartea cu voce tare, înainte să v-o citească chiar copilul dumneavoastră.
- Cereți-i copilului dumneavoastră să citească sunetele și cuvintele, înainte ca el să citească povestea.
- Când copilul dumneavoastră citește povestea, cereți-i să spună pe litere cuvintele pe care nu le poate citi automat. Nu vă lăsați copilul să facă eforturi prea mari. Lăudați-vă copilul când reușește.
- Recitiți-i fiecare propoziție sau pagină pentru a-l menține atent la acțiune. (Energia copilului este dirijată spre citirea cuvintelor, nu spre poveste.)
- Nu îi cereți copilului dumneavoastră să ghicească cuvântul pe baza imaginilor.
- Puneți răbdare și iubire în tot ce faceți!

La școală, avem în fiecare zi o oră pentru povești, astfel încât copiii să înceapă să le îndrăgească. Sperăm că veți proceda la fel, citindu-i copilului o poveste de culcare în fiecare seară. Avem cărți minunate la școală, pe care le puteți împrumuta.

### 3. Ajutați-vă copilul să citească din Sound Blending Books

Cereți-i copilului dumneavoastră să citească fiecare cuvânt sub formă de sunete (Fred Talk) și să rostească apoi cuvântul. Apoi, copilul poate da pagina și poate vedea dacă a citit corect.



### 4. Ajutați-vă copilul să citească din Storybooks

#### Storybooks alb-negru

Imediat ce copilul dumneavoastră începe să citească *Read Write Inc. Phonics* Storybooks, acesta va aduce acasă o Storybook alb-negru. Acesta este un exemplar al versiunii color pe care o va fi citit la școală.

Copilul dumneavoastră va fi citit această poveste de trei ori alături de profesorul său de lectură, așa că ar trebui să poată fi sigur pe el când citește povestea.

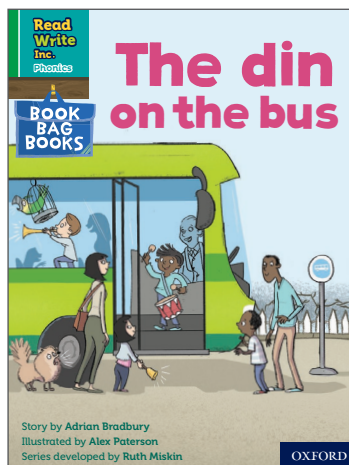
În cărți este inclusă o scurtă explicație a modului în care se urmăresc activitățile.



#### Book Bag Books

Copilul dumneavoastră poate aduce acasă și Book Bag Book. Această carte dezvoltă ideile și numeroase dintre cuvintele din Storybook pe care tocmai a citit-o. Copilul dumneavoastră va necesita mai mult sprijin pentru citirea acestei cărți.

Din nou, în cărți sunt incluse explicații ale modului de utilizare a activităților.



### 1. Ajutați-vă copilul să citească Set 1 Speed Sounds

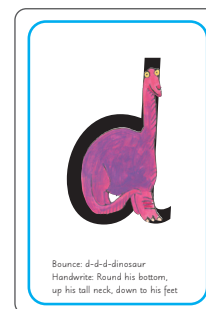
Înainte de a începe, vizitați <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> pentru a exersa rostirea clară a sunetelor. Cu cât dumneavoastră roștiți mai clar sunetele, cu atât mai rapid le va învăța și copilul dumneavoastră.

**Important:** Spunem „mmm” și nu „muh” și „lllll” nu „luh” când îi învățăm pe copii sunetele. Această practică le este de mare ajutor copiilor când învață să combine sunetele pentru a citi cuvintele.

Copilul dumneavoastră va aduce acasă cartonașele cu Set 1 Speed Sounds sau un exemplar din seria *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Veți vedea că fiecare sunet este desenat sub forma unei imagini. De exemplu:

- „s” are formă de snake
- „d” are formă de dinosaur
- „a” are formă de apple
- „m” are forma a doi mountains.



## Utilizarea cartonașelor Set 1 Speed Sounds

Numele fiecărei imagini este trecut pe spatele cartonașelor.

1. Cereți-i copilului dumneavoastră să rostească numele imaginii de pe spatele fiecărui cartonaș, de exemplu, a-a-a-apple, ssssnake și să pronunțe tot mai repede de fiecare dată.
2. Ajutați-vă copilul să rostească sunetul ascuns în spatele fiecărei imagini, de exemplu, „s” este în spatele șarpelui. Repetați până ce copilul dumneavoastră reușește să facă acest lucru rapid.
3. Ajutați-vă copilul să rostească sunetele de pe partea cu litera și să pronunțe tot mai repede de fiecare dată. Dacă uită, reveniți pe partea cu imaginea. Când copilul dumneavoastră poate rosti sunetele fără a verifica spatele cartonașului, creșteți ritmul!

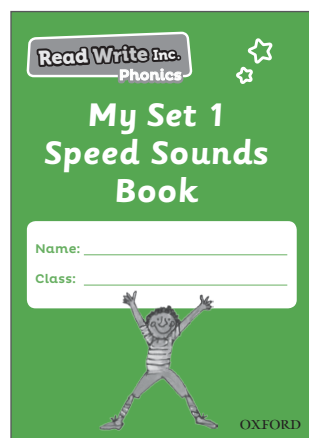


Învățarea Speed Sounds la clasă.

## Utilizarea cărții din seria My Set 1 Speed Sounds Book

Cereți-i copilului dumneavoastră să dea paginile repede și să citească sunetele cât de repede poate. Când copilul dumneavoastră ezită să citească un sunet, corespondența „sunet-imagine” de pe verso îi servește drept memento. Copilul dumneavoastră poate să exerseze și scrierea sunetului pe aceeași pagină.

Exersați citirea și scrierea sunetelor din *My Set 1 Speed Sounds Book*.



## 2. Ajutați-vă copilul să citească cuvinte

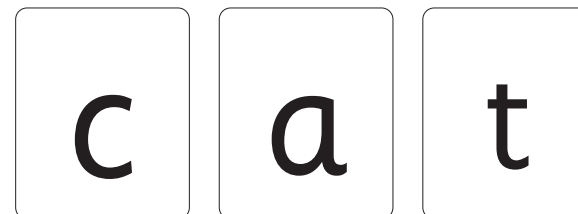
Odată ce copilul dumneavoastră se simte stăpân pe Set 1 Speed Sounds, poate învăța să citească cuvinte. Mai întâi, copilului i se face cunoștință cu o broască de jucărie pe nume Fred. Fred poate rosti *numai* sunetele dintr-un cuvânt și are nevoie de ajutorul copilului dumneavoastră pentru a citi și cuvântul. Prin urmare, când vă auziți copilul că spune „Fred Talk”, veți ști că aceasta înseamnă că trebuie să rostească acel cuvânt pe sunete.

Vă puteți ajuta copilul să citească cuvinte dacă urmați acești pași:



Fred rostește sunetele, iar copiii redau cuvântul.

1. Creați un cuvânt din trei cartonașe pe care copilul dumneavoastră le poate citi rapid, de exemplu, c-a-t.



Arătați spre sunete și roștiți-le, apoi roștiți cuvântul. Cereți-i copilului să vă imite.

Amestecați cartonașele. Cereți-i copilului dumneavoastră să alcătuiască iar cuvântul, apoi arătați spre sunete și roștiți-le.

Repetăți cu mai multe cuvinte formate din 3 sunete, inclusiv cu unele care conțin sunete alcătuite din mai multe litere, de exemplu, ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Scoateți trei cartonașe. De data aceasta, cereți-i *copilului* dumneavoastră să rostească sunetele. Ajutați-l să combine sunetele în cuvinte, până când se descurcă fără ajutorul dumneavoastră.
3. Repetați cu unele cuvinte din 4 sunete, de exemplu, b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.