

Glossário

Fred Talk – pronunciar a palavra antes de ler (blending)

sound-blending – combinar os sons para formar uma palavra,
p. ex., c-a-t *cat*

special friends – sons escritos com mais de uma letra,
p. ex., **sh, ng, qu, ch**

Speed Sounds – os sons individuais que formam as palavras



Leia histórias ao seu filho/à sua filha com sentimento! Quanto mais gostar de uma história, mais o seu filho/a sua filha irá gostar de ler.

O Caderno 1 diz-lhe como ajudar o seu filho/a sua filha a:

- ler os Set 1 Speed Sounds
- combinar os sons, formando palavras
- ler os Blending Books
- ler os Storybooks vermelhos, verdes e roxos.

O site <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> dispõe de inúmeros vídeos para o ajudar a ajudar o seu filho/a sua filha.

Para obter mais informações sobre a *Read Write Inc.*, contacte o responsável da *Read Write Inc.* da escola do seu filho/da sua filha ou visite www.readwriteinc.com.

Read Write Inc.

Phonics

Ler em casa

Caderno 1

O seu filho/a sua filha está a aprender a ler com o *Read Write Inc. Phonics*, um programa de alfabetização de grande êxito e popularidade. Este **primeiro caderno** mostra-lhe como o seu filho/a sua filha pode começar rapidamente.

A criança irá aprender a ler de uma forma muito simples. Aprenderá a:

1. Ler as **letras** pelos seus "sons".
2. Combinar estes sons, formando **palavras**.
3. Ler as palavras numa **história**.



www.oup.com

web www.oxfordprimary.co.uk
e-mail primary.enquiries@oup.com
tel. +44 (0) 1536 452610

OXFORD

Como irá o meu filho/a minha filha aprender a ler?

Em primeiro lugar, o seu filho/a sua filha irá aprender a ler:

- Set 1 Speed Sounds: são os sons escritos com uma letra: **m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x** e os sons escritos com duas letras (a estes, o seu filho chamar-lhes-á "special friends"): **sh th ch qu ng nk ck**
- Palavras com estes sons, através de sound-blending, p. ex., m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*, s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- Blending Books e Storybooks vermelhos, verdes e roxos.

Em segundo lugar, aprenderá a ler:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo oo ar or air ir ou oy**
- Palavras com estes sons
- Storybooks cor-de-rosa, cor de laranja e amarelos.

Em terceiro lugar, aprenderá a ler:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw are ur er ow ai oa ew ire ear ure**
- Palavras com estes sons
- Storybooks azuis e cinzentos.

O seu filho/a sua filha aprenderá a dizer o som da letra e não o nome da letra, ou seja, "m" de "mat", não "em"; "s" de "sun", não "es".

Como ouvir o seu filho/a sua filha a ler



- Não leia o livro em voz alta sem que primeiro o seu filho/a sua filha o leia a si.
- Peça ao seu filho/à sua filha para ler os sons e as palavras antes de ler a história.
- Quando o seu filho/a sua filha ler a história, peça-lhe para pronunciar as palavras que acha que ele/ela não consegue ler automaticamente. Não deixe que o seu filho/a sua filha se esforce em demasia. Elogie o seu filho/a sua filha quando for bem-sucedido/a.
- Leia novamente cada frase ou página para que o sentido da história flua. (A energia do seu filho/da sua filha é canalizada para a leitura das palavras e não para a história.)
- Não peça ao seu filho/à sua filha para adivinhar a palavra usando as imagens.
- Faça tudo com paciência e amor!

Todos os dias temos a hora do conto na escola, para que as crianças desenvolvam um gosto por histórias. Esperamos que faça o mesmo, lendo uma história ao seu filho/à sua filha todas as noites antes de dormir. Temos livros fantásticos na escola que pode levar emprestados.

3. Ajude o seu filho/a sua filha a ler os Sound Blending Books

Peça ao seu filho/à sua filha para ler cada palavra em sons (Fred Talk) e depois dizer a palavra. Em seguida, o seu filho/a sua filha pode virar a carta e ver se acertou.



4. Ajude o seu filho/a sua filha a ler os Storybooks

Storybooks a preto e branco

Assim que o seu filho/a sua filha começar a ler os Storybooks *Read Write Inc. Phonics*, levará consigo para casa um Storybook a preto e branco. Esta é uma cópia da versão a cores que ele/ela já terá lido na escola.

O seu filho/a sua filha já terá lido esta história três vezes com a professora, pelo que será capaz de ler a história com confiança.

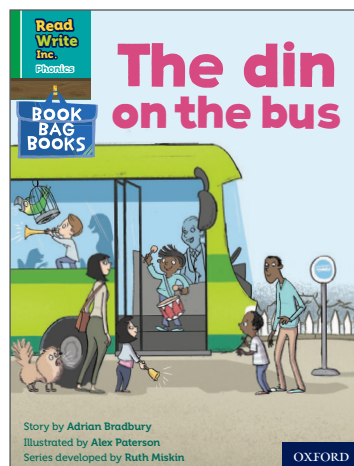
Os livros incluem uma breve explicação sobre como seguir as atividades.



Book Bag Books

O seu filho/a sua filha também poderá levar para casa um Book Bag Book. Este livro baseia-se nas ideias e em muitas das palavras do Storybook que ele/ela acabou de ler. O seu filho/a sua filha precisará de mais apoio na leitura deste livro.

Uma vez mais, os livros incluem explicações sobre como usar as atividades.



1. Ajude o seu filho/a sua filha a ler os Set 1 Speed Sounds

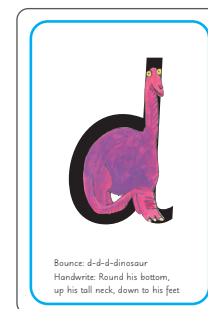
Antes de começar, visite <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> para praticar a forma de dizer os sons distintamente. Quanto mais distintamente disser os sons, mais rapidamente o seu filho/a sua filha começará a aprendê-los.

Importante: Quando ensinamos os sons, dizemos "mmm", não "muh", e "lllll", não "luh". Isso ajuda realmente as crianças quando aprendem a combinar sons para ler palavras.

O seu filho/a sua filha levará para casa os cartões dos Set 1 Speed Sounds ou um *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Irá verificar que cada som é desenhado de acordo com o formato de uma imagem. Por exemplo:

- o "s" tem o formato de uma snake
- o "d" tem o formato de um dinosaur
- o "a" tem o formato de uma apple
- o "m" tem o formato de duas mountains.



Usar os cartões dos Set 1 Speed Sounds

O nome de cada imagem está escrito no verso dos cartões.

1. Peça ao seu filho/à sua filha para dizer o nome da imagem que se encontra no verso de cada cartão, p. ex., a-a-a-apple, ssssssnake, acelerando à medida que avançam.
2. Ajude o seu filho/a sua filha a dizer o som escondido atrás de cada imagem, p. ex., o "s" está atrás da snake. Repita até o seu filho/a sua filha o conseguir fazer rapidamente.
3. Ajude o seu filho/a sua filha a dizer os sons ao lado da letra, acelerando à medida que avançam. Se ele ou ela se esquecer, vire o cartão para o lado da imagem. Quando o seu filho/a sua filha conseguir dizer os sons sem virar para confirmar, aumente a velocidade!

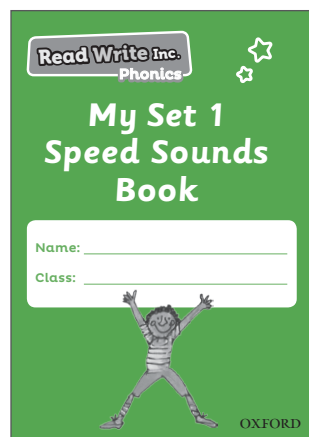


Aprendizagem dos Speed Sounds na sala de aula.

Usar o My Set 1 Speed Sounds Book

Peça ao seu filho/à sua filha para folhear o livro e ler os sons o mais rápido possível. Se o seu filho/a sua filha hesitar na leitura de um som, a "imagem-som" encontra-se no verso como lembrete. O seu filho/a sua filha pode ainda praticar a escrita do som na mesma página.

Prática da leitura e da escrita de sons no *My Set 1 Speed Sounds Book*.



2. Ajude o seu filho/a sua filha a ler palavras

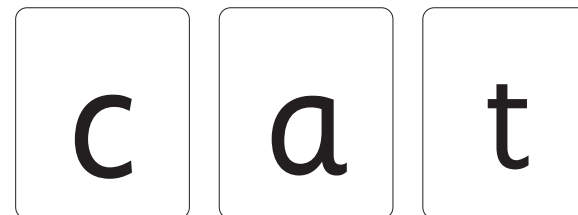
Assim que o seu filho/a sua filha já conseguir ler os Set 1 Speed Sounds com confiança, poderá aprender a ler palavras. Em primeiro lugar, o seu filho/a sua filha é apresentado/a a um sapo de brincar chamado Fred. O Fred só consegue dizer os sons numa palavra e precisa que o seu filho/a sua filha o ajude a ler a palavra. Por isso, quando ouvir o seu filho/a sua filha dizer "Fred Talk", saberá que isso significa pronunciar a palavra.

Pode ajudar o seu filho/a sua filha a ler palavras seguindo estes passos:



O Fred diz os sons e as crianças formam a palavra.

1. Forme uma palavra com três cartões, que o seu filho/a sua filha consiga ler rapidamente, p. ex., c-a-t.



Aponte para as letras e diga os sons, dizendo depois a palavra. Peça ao seu filho/à sua filha para fazer o mesmo.

Baralhe as cartas. Peça ao seu filho/à sua filha para formar a palavra novamente e, em seguida, para apontar para as letras e dizer os sons.

Repita com mais palavras de três sons, incluindo algumas com sons formados por mais de uma letra, p. ex., ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Disponha três cartas. Desta vez, peça ao seu *filho/filha* para dizer os sons. Ajude-o/a a combinar os sons, formando palavras, até que o consiga fazer sem a sua ajuda.
3. Repita com algumas palavras de quatro sons, p. ex., b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.