

Терминологичен речник

Fred Talk – произнасяне на думата по звуци преди прочитане (blending)

sound-blending – групиране на звуци и оформянето им в дума, напр. c-a-t cat

special friends – звуци, които се пишат с повече от една буква, напр. sh, ng, qu, ch

Speed Sounds – отделните звуци, които съставят думите



Четете приказки на детето си с необходимата интонация! Колкото повече харесвате приказката, толкова повече детето ви ще се влюби в четенето.

Книжка 1 ви показва как да помогнете на детето си:

- да прочете Set 1 Speed Sounds
- да групира звуците в думи
- да прочете Blending Books
- да прочете червената, зелената и лилавата книжка Storybook.

На адрес <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> ще откриете много видеоклипове, които ще ви помогнат да помогнете и вие на детето си.

За повече информация относно Read Write Inc. разговаряйте с ръководителя на Read Write Inc. в училището на вашето дете или посетете www.readwriteinc.com.

Read Write Inc.

Phonics

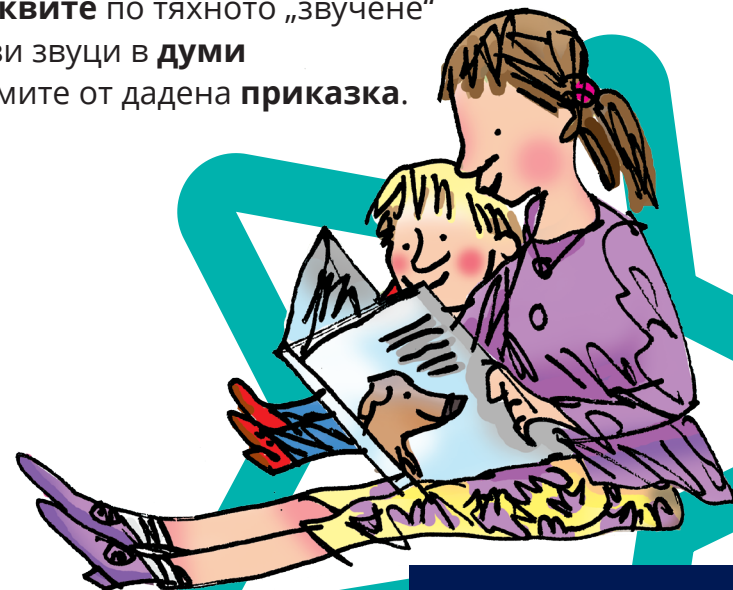
Четене вкъщи

Книжка 1

Вашето дете се учи да чете с Read Write Inc. Phonics, популярна и успешна програма за грамотност. Тази **първа книжка** ви показва как детето ви да навлезе бързо в материята.

Вашето дете ще се научи да чете по много лесен начин. То ще се научи да:

1. прочита **буквите** по тяхното „звучене“
2. групира тези звуци в **думи**
3. прочита думите от дадена **приказка**.



www.oup.com

интернет www.oxfordprimary.co.uk
имейл primary.enquiries@oup.com
тел. +44 (0) 1536 452610

OXFORD

Как моето дете ще се научи да чете?

Първо, вашето дете ще се научи да прочита:

- Set 1 Speed Sounds: това са звуци, които се пишат с една буква:
m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v
y w z x, и звуци, които се пишат с две букви
(вашето дете ще ги нарича „special friends“): **sh th ch**
qu ng nk ck
- думи, съдържащи тези звуци, чрез sound-blending,
напр. m-a-t *mat*, c-a-t *cat*, g-o-t *got*, f-i-sh *fish*,
s-p-o-t *spot*, b-e-s-t *best*, s-p-l-a-sh *splash*
- книжките Blending Books и червената, зелената и лилавата книжка Storybook.

Второ, детето ще се научи да прочита:

- Set 2 Speed Sounds: **ay ee igh ow oo oo ar or**
air ir ou oy
- думи, съдържащи тези звуци
- розовата, оранжевата и жълтата книжка Storybook.

Трето, то ще се научи да прочита:

- Set 3 Speed Sounds: **ea oi a-e i-e o-e u-e aw**
are ur er ow ai oa ew ire ear ure
- думи, съдържащи тези звуци
- синята и сивата книжка Storybook.

Вашето дете ще се научи да произнася звука за всяка буква, не названието на буквата, т.е. „m“ като „mat“, не „em“; „s“ като „sun“, не „es“.

Как да слушате четенето на детето си



- Не четете книгата на глас, преди детето ви да ви я прочете.
- Накарайте детето да прочете звуците и думите, преди да прочете приказката.
- Когато детето прочете приказката, накарайте го да произнесе всеки звук от думите, които не може да чете автоматично. Не бъдете твърде настоятелни, ако му е трудно. Хвалете детето, когато успява.
- Прочетете отново всяко изречение или страница, за да поддържате разказа. (Усилията на детето са насочени към прочитане на думите, не към приказката.)
- Не карайте детето да отгатне думата по картинките.
- Проявявайте търпение и любов!

Всеки ден в училище отделяме време за четене на приказки, за да могат децата да започнат да харесват приказки. Надяваме се, че ще направите същото, като четете приказка на детето си преди лягане всяка вечер. Имаме прекрасни книги в училище, които можете да ползвате.

3. Помогнете на детето с четенето на *Sound Blending Books*

Накарайте детето да прочете всяка дума по звуци (Fred Talk) и след това да произнесе думата. После може да обърне страницата и да провери дали е прочело правилно.

4. Помагайте на детето си с четенето на книжките *Storybooks*

Черно-бяла книжка *Storybook*

Щом детето ви започне да чете фонетичните книжки с приказки на *Read Write Inc. Phonics*, то ще донесе въщи черно-бяла книжка *Storybook*. Това е копие на цветната версия, която е прочело в училище.

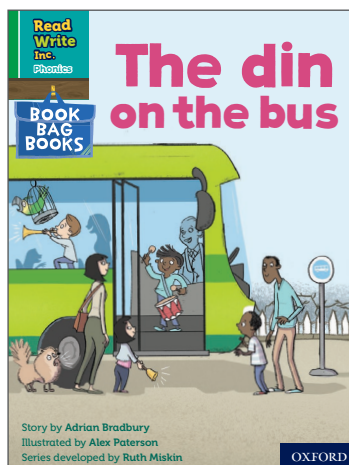
Вашето дете ще е прочело тази приказка три пъти с учителя си по четене и трябва да може да чете приказката уверено.

Кратко обяснение как да следвате действията е включено в книжките.

Book Bag Books

Детето ви може да донесе въщи и книжка *Book Bag Book*. Тази книжка надгражда идеите и много от думите в книжката *Storybook*, която то току-що е прочело. Вашето дете ще има нужда от повече помощ с четенето на тази книжка.

Тук отново в книжките са включени разяснения как да следвате действията.



1. Помогнете на детето да прочете *Set 1 Speed Sounds*

Преди да започнете, отидете на <https://www.ruthmiskin.com/en/find-out-more/parents/> и се упражнявайте в ясно произнасяне на звуците. Колкото по-ясно *вие* произнасяте звуците, толкова по-бързо вашето дете ще ги научи.

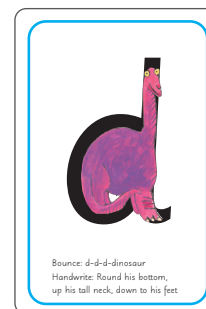
Важно: Казваме „*mmmm*“, не „*muh*“ и „*lllll*“, не „*luh*“, когато показваме звуците. Това наистина помага на децата, когато се учат да групират звуците и да произнасят думи.

Вашето дете ще донесе въщи карти със *Set 1 Speed Sounds* или *My Set 1 Speed Sounds Book*.

Ще видите, че всеки звук е нарисуван във формата на картинка.

Например:

- „*s*“ е във формата на *snake* (змия)
- „*d*“ е във формата на *dinosaur* (динозавър)
- „*a*“ е във формата на *apple* (ябълка)
- „*m*“ е във формата на две *mountains* (планини).



Използване на картите Set 1 Speed Sounds

Думата за всяка картинка е написана на гърба на картите.

1. Накарайте детето да произнесе думата за картинката върху гърба на всяка карта, напр. a-a-a-apple, ssssnake, всеки следващ път по-бързо.
2. Помогнете на детето да произнесе звука, който обозначава всяка картинка, напр. „s“ е зад snake. Повтаряйте, докато детето се научи да го прави бързо.
3. Помогнете на детето да произнесе звуците от страната с буквите, всеки следващ път по-бързо. Ако забрави, обърнете от страната на картинката. Когато детето ви започне да произнася звуците, без да обръща картата да проверява, увеличете темпото!

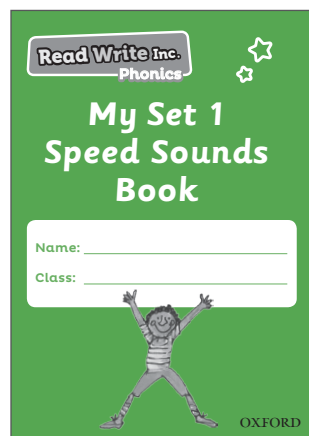


Научаване на Speed Sounds в клас.

Използване на „My Set 1 Speed Sounds Book“

Накарайте детето да прелиства книжката и да прочита звуците възможно най-бързо. Ако се затрудни с произнасянето на звук, картинката-звук е от задната страна за напомняне. Вашето дете може да се упражнява и със записването на звука на същата страница.

Упражнявайте четене и писане на звуци в *My Set 1 Speed Sounds Book*.



2. Помагайте на детето при четенето на думите

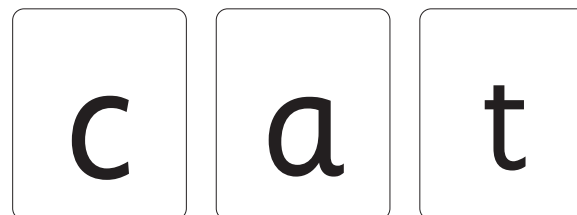
Щом то започне да чете Set 1 Speed Sounds уверено, може да се научи да чете думи. Първо, детето ви ще се запознае с малко жабче, наречено Fred. Fred може да казва *само* звуците на думите и вашето дете трябва да му помага с четенето на думите. Така че когато чуете детето да казва „Fred Talk“, ще знаете, че това означава произнасяне на думата по звуци.



Фред произнася звуците и децата се сезат за думата.

Можете да помогнете на вашето дете с четенето на думите, като следвате тези стъпки:

1. Съставете дума с три карти, които детето ви може да чете бързо, напр. c-a-t.



Посочете и произнесете звуците, след което кажете думата. Накарайте детето да направи като вас.

Разбъркайте картите. Накарайте детето отново да състави думата, след което да посочи и произнесе звуците.

Повторете с още думи с 3 звука, включително някои, съдържащи звуци, съставени от повече от една буква, напр. ch-a-t, sh-i-p, th-i-s.

2. Извадете три карти. Сега накарайте *детето* да произнесе звуците. Помагайте му да групира звуците в думи, докато започне да го прави без вашата помощ.
3. Повторете с някои думи с 4 звука, напр. b-l-i-p, f-r-o-g, g-r-i-n, s-t-o-p, j-u-m-p, h-a-n-d, b-l-a-ck.